

# PLANO ANUAL

ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO

# de ATIVIDADES

2021 | 2022



[Escreva aqui]

# Índice

Índice	2
Metas 2021-2025	4
Objetivos Estratégicos	8
Direção	10
Departamento de Línguas   Português	17
Departamento de Línguas   Inglês	22
Departamento de Línguas   Espanhol	24
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Biologia e Geologia	26
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Física e Química	30
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Matemática	32
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área das Tecnologias	35
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Eletrotecnia	38
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de Filosofia	40
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de História	42
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de Geografia	44
	42

Clube de Ciência Viva	45
Clube da Imagem	49
Departamento das Expressões   Área de Artes	50
Departamento das Expressões   Área de Educação Física	54
Departamento das Expressões   Área de Educação Especial	57
Associação de Estudantes	60
Biblioteca Escolar	68
Clube de Teatro	71
Serviço de Psicologia e Orientação   SPO	72
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família   GAAF	76
Serviços Administrativos	81

# Metas 2021 | 2025

1. **A**lcançar, no Ensino Básico, uma taxa de sucesso global de 3.º ciclo, igual ou superior a 90%, no triénio 2022-2025, sendo de 85% no 7.º ano de escolaridade.
2. **A**tingir, no Ensino Básico, até final do próximo triénio, uma média igual média nacional nas disciplinas de Português e de Matemática nas provas de avaliação externa.
3. **R**eduzir, no Ensino Básico (9º ano), a um máximo de 1,00 (na escala de níveis 1 a 5) a diferença entre as classificações internas de frequência e as obtidas nos exames nacionais.
4. **R**eduzir no Ensino Secundário, a um máximo de 3 valores, a diferença entre as classificações internas de frequência e as obtidas nos exames nacionais, nas disciplinas sujeitas aos mesmos.
5. **S**uperar globalmente as médias nacionais, pelo menos em 50% das disciplinas sujeitas a exame nacional (ensino básico e secundário).

[Escreva aqui]

# Metas 2021 | 2025

6. **A**proximar, no final do quadriénio 2021-2025, no indicador média de exames da ESSL, 0,5 valores, relativamente à média de exames nacional, face ao triénio mais recente.
7. **M**obilizar os docentes para projetos de observação das práticas letivas.
8. **P**otenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando uma aprendizagem criativa e ativa.
9. **D**esenvolver competências de investigação e de reflexão sobre as práticas letivas.
10. **I**ncentivar a participação colaborativa e reflexiva dos docentes, na resolução de problemas e na obtenção de melhores resultados.
11. **P**romover a articulação curricular, clarificando os aspetos prioritários para a escola.

[Escreva aqui]

# Metas 2021 | 2025

12. **I**ntensificar a participação dos Alunos e Pais e/ou Encarregados de Educação na vida da Escola.
13. **R**eduzir em 20% o número de processos disciplinares no triénio 2021-2024.
14. **O**bter uma taxa de 75% de satisfação com o Serviço Educativo prestado pela Escola, por parte dos Encarregados de Educação.
15. **I**ncrementar o gosto pelas artes, desporto, sentido crítico e estético, proporcionando um conjunto variado de experiências artísticas e performativas.
16. **R**eduzir o abandono escolar, dentro da escolaridade obrigatória, tendencialmente, a 0%.
17. **P**rojetar estratégias que sejam propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno.
18. **P**romover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo.

[Escreva aqui]

# Metas 2021 | 2025

19. **F**omentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola.
20. **P**romover a coesão entre os diversos elementos constituintes da escola.
21. **A**profundar a relação da Escola com o seu território educativo.
22. **I**ncrementar o número de iniciativas realizadas, assim como o de participantes envolvidos, em experiências e projetos a nível nacional e internacional.
23. **R**eduzir, a um máximo de 10%, o número de alunos que desistem dos Cursos Profissionais, ou que não conseguem concluí-los.
24. **P**romover a colocação de 75% dos alunos no mercado de trabalho, ou na continuação de estudos, após a conclusão do curso.

[Escreva aqui]

# Objetivos Estratégicos

1. **M**elhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagens plurais e diversificadas e estratégias de ensino/aprendizagem adaptadas a cada aluno.
2. **G**arantir Rigor e Exigência, através de práticas letivas e de avaliação rigorosas, facilitadoras de sucesso, nos processos de ensino/aprendizagem.
3. **A**perfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino.
4. **M**elhorar as Relações Sociais, promovendo as competências sociais e o gosto pelo saber e pela ação responsável.

# Objetivos Estratégicos

5. **D**esenvolver os mecanismos de inclusão e de diminuição do abandono escolar.
6. **P**romover a Identidade Institucional e a Cultura de Escola.
7. **F**omentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas com o território educativo.
8. **F**omentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.

[Escreva aqui]

## DIREÇÃO

Data	Atividade	Dinamizador	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de início de ano letivo</li> </ul>	Professores da ESSL	2 3	Nº de presenças	Trabalho realizado no decurso das mesmas e documentos produzidos
Setembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receção e integração</li> <li>Receção aos alunos 7º e 10º anos</li> </ul>	Direção Docentes e Não docentes Alunos e Encarregados de Educação	6 7	Registos de presenças	Registos e Sumários
Novembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de Prémios e Diplomas</li> <li>Quadros de Valor e Excelência</li> </ul>	Direção, Serviços Técnicos, Diretores de turma Alunos e Encarregados de Educação	6 7	Registos de levantamento	Relatório Anual Divulgação na Imprensa local Registos e Atas

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Avaliação</b></li> </ul> Mudança do modelo de avaliação; Reestruturação dos critérios de avaliação; Desenvolvimento de dinâmicas de aprendizagem ativas e colaborativas.	Direção Docentes e Não Docentes Alunos e Encarregados de Educação	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	Registos de reuniões e registos de Avaliação  Atas	Documentos produzidos  Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação da Escola (NAI)</li> </ul>	Direção Docentes e Não Docentes	<b>1</b> <b>2</b>	Registos	Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e Gestão de Recursos Humanos</li> <li>Implementação de Tutorias</li> </ul>	Direção Docentes e Não Docentes  Alunos	<b>1</b> <b>3</b> <b>5</b>	Registos e Atas	Registos Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de enriquecimento e complemento curricular</li> <li>Plena Ocupação dos Tempos Escolares no Ensino Básico</li> </ul>	Direção Docentes e Não Docentes	<b>1</b> <b>3</b> <b>5</b>	Registos de Avaliação Atas	Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educativa de enriquecimento e complemento curricular</li> <li>Apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem</li> </ul>	CAA	<b>1</b> <b>3</b> <b>5</b>	Registos dos Apoios efetuados  Registos de Avaliação Atas	Relatórios

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio complementar</li> <li>• Atividades propostas pelos alunos</li> <li>• Apoio às iniciativas dos alunos, Tuna, Associação de Estudantes e outros projetos</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Alunos	<b>4</b> <b>5</b>	Registo das atividades concretizadas	Registos
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de desempenho</li> </ul> Procedimentos formais Avaliação de Desempenho docente (ADD)	Direção, Coordenadores de Departamentos e Serviços Técnicos  Direção, Conselho Pedagógico, Serviços Técnico-Pedagógicos	<b>n.a.</b>	Relatórios, Registos e Atas	Relatórios, Registos e Atas
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de apoio diário na Biblioteca da Escola</li> </ul>	Direção Alunos de Matemática do ensino secundário	<b>1</b> <b>5</b>	Número de presenças de alunos; Classificações dos alunos	Relatório elaborado pelo professor
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de recursos humanos</li> <li>• Contratação de Docentes e Não docentes;</li> <li>• Renovação de contratos</li> <li>• Valorização do tempo de serviço anteriormente prestado na escola.</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes	<b>n.a.</b>	Plataforma SIGRHE	Efetivação da contratação
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de recursos físicos e humanos</li> <li>• Preservação e limpeza dos espaços e equipamentos</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Alunos	<b>n.a.</b>	Observação direta Registos	Registo e síntese das ocorrências verificadas

[Escreva aqui]

Final dos períodos e do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e avaliação</li> <li>Síntese das atas de avaliação/ dos níveis de avaliação</li> </ul>	Direção Adjuntos da Direção	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	Grelhas de registo	Registos
Ao longo do ano letivo	<b>Gestão e organização   Procedimentos formais</b> Matrículas, organização das turmas; Distribuição do serviço docente; Exames; Plano de ocupação dos tempos escolares; Serviços técnicos e administrativos.	Direção Docentes e Não Docentes	n.a.	Arranque pleno e atempado do ano letivo	Dossiêse Plataformas
Ao longo do ano letivo	<b>Gestão e organização</b> Convocatórias Reuniões formais Reuniões dos diversos órgãos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico;</li> <li>Conselho Administrativo;</li> <li>Conselhos de Diretores de Turma;</li> <li>Conselhos de Turma;</li> <li>Encarregados de Educação;</li> <li>Delegados e alunos;</li> <li>Eleição dos elementos que integrarão os diferentes órgãos da escola.</li> </ul>	Direção Docentes e não Docentes	<b>n.a.</b>	Arranque pleno e atempado do ano letivo	Dossiês e Plataformas
Quando solicitado	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organização de recursos físicos</b></li> </ul> Eventos e ações diversas; Rentabilização dos espaços e equipamentos; Empréstimos.	Direção Docentes e Não Docentes Alunos	<b>n.a.</b>	Registos Convocatórias e Atas	Atas

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	<b>Gestão de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos audiovisuais;</li> <li>• Equipamentos de climatização da escola;</li> <li>• Quadros elétricos;</li> <li>• Mestria de chaves;</li> <li>• Relógio;</li> <li>• Rede informática;</li> <li>• Equipamentos da cozinha e bar;</li> <li>• Manutenção dos espaços exteriores da escola.</li> </ul>	Direção e Equipa DD Docentes Não Docentes Técnicos especializados externos	<b>3</b>	Direção Equipas DD	Registos
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar e monitorizar a aplicação PADDE</li> </ul>	Direção e Equipa DD	<b>6</b>	Número de ações do PADDE concluídas com sucesso	Relatório
Maio 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultural e Pedagógica "Semana da Escola"</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Alunos	<b>6</b> <b>7</b>	Registos das atividades Participação da comunidade escolar	Registos estatísticos de realização das atividades e participação nas mesmas
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão e Organização</li> <li>Reuniões com E.E</li> <li>Entrega das avaliações</li> <li>Atendimento personalizado</li> <li>Microsoft Teams</li> <li>Promover o uso do correio eletrónico</li> <li>Contactos com a Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Diretores de Turma Encarregados de Educação	<b>4</b> <b>6</b> <b>7</b>	Registos	Registos
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Culturais, desportivas e de parceria</b></li> <li>• Eventos Culturais e Desportivos</li> <li>• Atividades de cooperação com Instituições, como por exemplo, Autarquia, Escola de Hotelaria e Turismo, IPP, IPDJ, CPCJ, Caritas, Banco Alimentar;</li> </ul>	Direção Docentes e Não Docentes Alunos Comunidade envolvente	<b>7</b>	Registos	Registos

[Escreva aqui]

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações em nome da escola;</li> <li>• Apoio às atividades de desporto escolar;</li> <li>• Intercâmbio escolar nacional e internacional.</li> </ul>				
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PES</li> <li>• Concursos, estágios, competições...</li> <li>• Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Alunos	4 6 7	Registos Relatórios	Registos Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Culturais, desportivas e de parceria</b></li> <li>• Atividades de cooperação e parceria com a Autarquia nomeadamente:</li> <li>• Apoio ao Desporto Escolar;</li> <li>• Cedência de instalações (Centro de Congressos CAEP) para a realização de atividades promovidas pela Escola;</li> <li>• Participação em diversas atividades promovidas pela Câmara, como por exemplo o Dia da Criança, Dia da Cidade e Fóruns entre outros;</li> <li>• Apoio ao Clube de Teatro;</li> <li>• Apoio a atividades promovidas pela Associação de Estudantes;</li> <li>• Colaboração em estágios dos alunos dos Cursos Profissionais.</li> </ul>	Direção Docentes Não Docentes Alunos	4 6 7	Registos Relatórios	Registos Relatórios

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Informação e comunicação</b></li> </ul> <p>Criar nos professores hábitos de consulta regular da legislação relevante e documentação interna, através do correio eletrónico, página web, Facebook e blogue da Biblioteca Escolar</p>	<p>Direção</p> <p>Docentes e Não docentes</p> <p>Alunos e Encarregados de Educação</p> <p>Biblioteca da Escola</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	Registos	Registos
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gestão de conflitos</b></li> </ul> <p>Promover a mediação de conflitos, com recurso aos Coordenadores dos Diretores de Turma, Conselho de Turma e estruturas técnico- pedagógicas.</p>	<p>Direção</p> <p>Diretores de Turma Docentes</p> <p>Não docentes</p> <p>Encarregados de Educação Escola Segura</p>	<p><b>4</b></p>	Registo de ocorrências	Registos
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Corretiva e de integração</b></li> </ul> <p>Aplicação atempada de medidas corretivas;</p> <p>Reuniões de conselhos de turma;</p> <p>Implicação dos encarregados de educação;</p> <p>Organização e gestão dos processos disciplinares</p>	<p>Direção</p> <p>Alunos</p> <p>Docentes</p> <p>Não Dcentes</p> <p>Conselho Pedagógico</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>	Registos Relatórios	Registos Relatórios
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de recursos físicos e humanos</li> <li>Controlo em colaboração com a Unidade de Saúde do Norte Alentejano</li> <li>Supervisão das ementas e alimentos</li> </ul>	<p>Direção</p> <p>ASE</p> <p>ASE</p> <p>ULSNA</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	Registos Levantamento de ocorrências	Relatórios e Informações

## DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de PORTUGUÊS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Nov.	Cinema e Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de excertos dos filmes Fanny e Alexandre de Ingmar Bergman e as Crianças de Bullerby de Lasse Halstrom e astrid Lindgren;</li> <li>Contextualização da obra O Cavaleiro da Dinamarca de Sophia de Mello Breyner</li> </ul>	Professor	7º A	<b>1</b>	Registo de presenças	Registo e sumário
Nov.	Documentário e apreciação crítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento do documentário <i>Lisboetas</i> de Sérgio Tréfaut: - Elaboração de uma apreciação crítica.</li> </ul>	<b>António Pascoal</b>	10ºC	<b>1</b>	Registo de presenças	Registo e sumário
Fev.	Visita de estudo a Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento da peça <i>Farsa de Inês Pereira</i>, pela Companhia de Teatro «A Barraca»;</li> <li>Contextualização da obra vicentina e percepção da relação de interartes – texto e adaptação</li> </ul>		10ºC 10ºG	<b>1</b>	Não realizado	Não consta

[Escreva aqui]

		dramática.					
Dez. Abril Maio	Cinema e literatura: ciclo de cinema	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visionamento de filmes cujo tema principal é a literatura: <i>Iris</i> de <a href="#">Richard Eyre</a>; <i>A Última Estação</i> de Michael Hoffman;</li> <li>· <i>O Clube dos Poetas Mortos</i> de Peter Weir. Debate e elaboração de apreciações críticas.</li> </ul>		10ºC 10ºG 12ºF	<b>1</b>		
27 Janeiro	Comemoração do Dia do Holocausto (Libertação do campo de concentração de Auschwitz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visionamento do filme <i>O Pianista</i> de Roman Polanski.</li> <li>· Debate sobre a questão da suprema violência e tentativa de resposta à pergunta «Como foi possível?».</li> </ul>	Professor <b>António Pascoal</b>	12ºF	<b>1</b>	Não realizado	Nada consta
Junho	Exposição fotográfica «Persona»	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposição fotográfica com imagens de alunos de máscara em atividades letivas e escolares, acompanhadas de frases-chave sobre a pandemia, da responsabilidade dos alunos.</li> </ul>	<b>Pascoal</b>	10ºG e alunos do Grupo de Teatro	<b>4</b>		
Nov.	Cantares de amigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Poesia trovadoresca/poesia contemporânea.</li> <li>· Elaboração de “cantares de amigo” adaptados à realidade atual.</li> </ul>	Professora <b>Branca Martins</b>	10º B			

Janeiro	Leitura dramatizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatização da “Farsa de Inês Pereira”, em contexto de sala de aula.</li> </ul>		10ºB			
Janeiro	Blogue de escrita criativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um blogue para publicação de textos criados pelos alunos.</li> </ul>		10ºB			
Fev.	Visita de estudo a Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento da peça “Farsa de Inês Pereira”, adaptada pela Companhia de Teatro “A Barraca”.</li> </ul> <p>Contextualização da obra vicentina.</p>	Professora <b>Branca Martins</b>	10º.E			
Abril	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra, no âmbito do estudo da Obra Memorial do Convento.</li> </ul> <p>Atividades: Os alunos assistirão à dramatização da obra pelo grupo de teatro “Éter” e participarão na visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.</p> <p>Objetivos:</p>	Professora <b>Teresa Nascimento</b>	12ºC 12ºD		Observação direta: Interesse, participação, atitude dos alunos  “feedback” dos alunos	Relatório

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura da obra;</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura,</li> <li>- Desenvolver hábitos de apreciação crítica;</li> <li>- Promover a exposição de pontos de vista pessoais;</li> <li>- Apreciar expressões artísticas e culturais diversas;</li> </ul>					
Março Abril	Visita à Casa-Museu José Régio em Portalegre	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita de estudo à Casa-Museu José Régio, no âmbito do estudo da unidade programática “Poetas Contemporâneos”.</li> </ul> Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conhecimentos sobre José Régio e a sua obra poética;</li> <li>- Motivar para o estudo de poemas de José Régio;</li> <li>- Fomentar o gosto pela poesia;</li> </ul>	Professora <b>Teresa Nascimento</b>			Observação direta: Interesse, participação, atitude dos alunos  “feedback” dos alunos	Relatório
30 Set.  4 Out.	Visita à Igreja do Senhor Jesus do Bonfim do Bonfim	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita à Igreja do Senhor Jesus do Bonfim, no âmbito do estudo do Sermão de Stº António aos Peixes.</li> <li>- Audição do Sermão da Professora aos Alunos.</li> </ul>		11º B 11º C	<b>1</b>		
15 Dez.	Leitura Dramatizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Leitura dramatizada do Conto Natal, de Miguel Torga</li> </ul>	Professora	10º A 11º C	<b>1</b> <b>4</b>	Observação direta: Interesse, participação, atitude dos alunos	Relatório

[Escreva aqui]

7 Fev.	Visita de estudo a Sintra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a Sintra para contextualização do estudo da obra Os Maias de Eça de Queirós</li> </ul>	<b>Maria Luisa Moreira Carlos Serra</b>	11º B 11ºC	<b>1</b>	Não realizado	
21 Fev.	Visita de estudo a Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de Estudo a Lisboa para contextualização do estudo da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente e os Lusíadas, de Luís de camões.</li> </ul>		10º A	<b>1</b>		
8 março	A Mulher e a Democracia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Painel com Mulheres com intervenção cívica e política</li> </ul>		11º B	<b>4 6</b>		
17 Jan.	Visita de estudo a Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à dramatização da peça “Auto da Barca do Inferno”, no teatro “O Sonho”, no âmbito da leitura da obra homónima de Gil Vicente.</li> </ul>	<b>Professoras Fátima Fernandes Helena Antunes</b>	9º A 9º B		Não realizado	Nada consta

## DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de INGLÊS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
28 Out.	Concurso Jack O' Lantern	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do concurso "Jack O' Lantern" em que os alunos decoram uma abóbora para comemorar o Halloween, uma tradição cultural característica dos países de expressão inglesa</li> </ul>	<b>Professores</b> Hugo Parente Fátima Martins	Turmas Ensino Básico 7ºB e 9ºB do 4º ano	1 4	Não realizado	Nada consta
14 Fev.	Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de mensagens para comemorar o Dia dos Namorados "Valentine's Day"</li> <li>Entrega de "Valentine Cards" aos alunos do 4º ano da Escola da Corredoura, com o objetivo de transmitir mensagens positivas aos alunos, promovendo a língua e a cultura inglesa e a ligação entre vários ciclos de ensino.</li> </ul>	<b>Professores</b> Hugo Parente Fátima Martins Joaquim Santos	Turmas Ensino Básico 7ºB e 9ºB do 4º ano	1 4	Não realizado	Nada consta
4 Abril	Easter egg hunt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um Peddy Paper, em que os alunos tentam encontrar ovos de Páscoa, atividade que é comum no Reino Unido, na altura da celebração da Páscoa.</li> <li>Os alunos seguem as pistas que lhes são dadas, com o objetivo de desenvolver a capacidade de interpretação de questões, bem como de reforçar a importância do trabalho em equipa.</li> </ul>	<b>Professores</b> Fátima Martins Joaquim Santos Hugo Parente	Turmas Ensino Básico	1 4		

Ao longo do ano	Pet Club	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração do dia do animal – 4 de outubro (debate sobre “Bem-estar animal”)</li> <li>• Visita ao Jardim Zoológico</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais, com os alunos e E.E. do clube, esclarecendo dúvidas relativas aos seus Pets;</li> <li>• Aconselhamento de determinadas estratégias de ensino, de acordo com as características de cada animal;</li> <li>• Promoção da ligação entre detentores de animais para dar e aqueles que procuram um animal de estimação para adotar;</li> <li>• Orientação e aconselhamento aos novos donos relativamente aos cuidados a ter com o “recém-chegado” à família, quer em termos de higiene e saúde, quer em relação à necessidade de aplicar regras de comportamento;</li> <li>• Chamar a atenção para o respeito por todos os seres vivos, e para o cumprimento de regras e sentido de responsabilidade dos jovens;</li> </ul>	<b>Professora</b> Helena Castro	Alunos e E.E			
-----------------	----------	--	---------------------------------------	--------------	--	--	--

## DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de ESPANHOL

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
12 Out.	“Día de la Hispanidad” “Día de los Muertos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos dos alunos alusivos aos países e cultura hispânica.</li> <li>Exposição de trabalhos dos alunos alusivos ao “Día de los Muertos”.</li> <li>Concurso de pinturas faciais.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol		Fotos e trabalhos dos alunos	Registo e sumário
17 a 20 Dez.	Lançamento da página de facebook “Grupo de Espanhol São Lourenço”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Página “Grupo de Espanhol São Lourenço”</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol		A própria página	Registo e sumário
6 Jan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicação de mensagens/vídeos/artigos alusivas ao Dia de Reis.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol		A própria página	Registo e sumário
14 Fev.	Celebração do Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concurso alusivo à data.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol		Fotos, vídeos e/ou trabalhos dos alunos	Registo e sumário

[Escreva aqui]

3 e 4 Março	Visita de Estudo a Madrid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita de estudo a Madrid (Plaza Mayor, Palacio Real, Puerta del Sol, Museos, Templo de Debod, etc) a realizar nestas datas.</li></ul> <p><b>Obs. Apenas se realizará caso a situação pandémica o permita.</b></p>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol		Registos e fotos/vídeos	Registos, sumários e documentação própria
26 Abril	Visita de Estudo a Mérida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita de Estudo a Merida   Teatro romano, Anfiteatro e Museu</li></ul> <p><b>Obs. Apenas se realizará caso a situação pandémica o permita.</b></p>	Grupo de Espanhol	Alunos de espanhol			

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de BIOLOGIA E GEOLOGIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
18 Nov.	Visita guiada à Central de Esterilização da USLNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir aos alunos observar in loco os procedimentos, protocolos e tarefas realizadas num Serviço de Esterilização</li> </ul>	Professora <b>Alexandra Caniceira</b>	12º E	<b>1</b> <b>4</b> <b>7</b>	Número de alunos que participam.	Relatório
1º Período	Identificação das espécies autóctones do recinto escolar  Palestra sobre a importância dessas espécies no Alentejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ações estratégicas de intervenção (a nível da escola, família, localidade, entre outros) enquanto cidadãos cientificamente informados.</li> <li>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia</li> <li>Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagem plurais e diversificados e estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas a cada aluno.</li> <li>Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino</li> <li>Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho</li> </ul>	Professores <b>Manuel Fernandes</b> <b>Sílvia Nunes</b>	10º F	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Interesse e participação dos alunos.  Classificação dos alunos.	Elaboração de registos de observação.

[Escreva aqui]

19 Jan.  2 e 22 Fev.  Março	Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) Sénior e Júnior	<ul style="list-style-type: none"> <li>As OPB são um concurso de Ciência, na área da Biologia, agrupados em duas categorias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- as Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário).</li> <li>- A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva – Pavilhão do Conhecimento.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Professores</b> <b>Luís Romão</b>  <b>Filomena</b> <b>Ribeiro</b>	9º A 9º B  Alunos de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário	<b>1</b> <b>4</b> <b>7</b>	Número de alunos que participam.  Classificação dos alunos.	Resolução de Prova
Maio	Visita de estudo a São Torpes	<ul style="list-style-type: none"> <li>A visita promoverá o Baptismo de Surf e permitirá que os alunos conheçam e analisem a geomorfologia e litologia dos ambientes litorais.</li> </ul>	Professores <b>Nuno</b> <b>Rodrigues</b> Ed. Física  <b>Luís Romão</b> Bio e Geo.	10º A	<b>1</b> <b>4</b> <b>7</b>	Número de alunos que participam.	Relatório
1º Período	Identificação das espécies autóctones do recinto escolar.  Palestra sobre a importância dessas espécies no Alentejo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ações estratégicas de intervenção (a nível da escola, família, localidade, entre outros) enquanto cidadãos cientificamente informados.</li> <li>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia</li> <li>Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagem plurais e diversificados e estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas a cada aluno.</li> </ul>	Professores <b>Manuel</b> <b>Fernandes</b>  <b>Sílvia Nunes</b>	10º F	<b>1</b> <b>4</b> <b>7</b>	Interesse e participação dos alunos.  Classificação dos alunos.	Registos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino</li> <li>• Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.</li> </ul>					
2º e 3º Período	Atividades ULSNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a assertividade dos alunos</li> </ul>	PES Professora <b>Filomena Ribeiro</b>	7º e 10º anos	<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Número de alunos participantes.  Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Relatório
2º e 3º Período	Projeto Boomerang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar os alunos de literacia em saúde</li> </ul>	PES Professora <b>Filomena Ribeiro</b>  <b>Inês Carvalho</b> Aluna da Faculdade de Medicina de Lisboa	Alunos de 10º, 11º e 12º a definir	<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Número de alunos participantes.  Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Relatório
3º período	Palestra/ Atividade sobre saúde mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Doença mental e as principais alterações e perturbações mentais.</li> </ul>	Professora <b>Sílvia Nunes</b>	10º F	<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Registos

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagem plurais e diversificados e estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas a cada aluno.</li><li>• Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino</li><li>• Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de FÍSICA E QUÍMICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Todo o ano	Projeto Mentres Empreendedoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destina-se a desenvolver uma geração de cidadãos de impacto.</li> <li>• Inspirar e apoiar alunos do ensino secundário a implementar ideias próprias com impacto na comunidade, proporcionando-lhes experiências de superação e que materializem o seu potencial de impacto em si e nos outros, com recurso à existência de referências inspiradoras para si próprios e para os outros.</li> </ul>	Professora <b>Conceição Faria</b>	11º C	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos	Relatório final.
Todo o ano	Apoio aos alunos para preparação do Exame Nacional de FQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos condições para que estes melhorem as aprendizagens, promovam a autonomia pessoal e criem hábitos e métodos de trabalho.</li> <li>• Promover o sucesso dos alunos, bem como, o desenvolvimento e consequente</li> </ul>	Professora <b>Alzira Nunes</b>	11º ano	<b>1</b> <b>2</b> <b>5</b>	Adesão e participação dos alunos	Análise dos resultados dos alunos

[Escreva aqui]

		responsabilização pela própria aprendizagem.					
Abril	Palestra sobre "Química Verde"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os 12 Princípios da Química verde.</li> <li>• Despertar a consciência dos alunos para o desenvolvimento sustentável da sociedade.</li> </ul>	Professora <b>Beatriz Quezada</b>	11º ano 12º ano	<b>1</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>5</b>	Grau de satisfação e participação dos alunos	Relatório final de área.
Setembro a Junho	Participação no Clube Ciência Viva "Olhares com ciência"	Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL "Olhares com ciência"	<b>Docentes</b> da área de Física e Química	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área e do CCV

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de MATEMÁTICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro a Junho	Coadjuvância em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas com dois professores de matemática de forma a permitir a separação da turma em grupos homogéneos, com vista à inclusão e ao sucesso escolar</li> </ul>	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>1</b> <b>3</b> <b>5</b>	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
Setembro a Julho	Apoio em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio ao estudo dos alunos na disciplina de matemática, com particular incidência nos anos de escolaridade com exames (9º, 11º e 12º)</li> </ul>	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>1</b> <b>5</b>	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
Setembro a Junho	Apoio Tutorial Específico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração dos alunos na turma e na escola; criação de hábitos de trabalho; desenvolvimento de competências sociais e pessoais; orientação educativa a nível pessoal, escolar e profissional.</li> </ul>	Professoras <b>Luísa Candeias</b> <b>Paula Alegre</b>	Alunos do ensino básico e secundário	<b>5</b>	Postura, aprendizagens e aproveitamento escolar dos alunos	Análise dos resultados dos alunos em relatório final

[Escreva aqui]

27 e 28 Novembro	Participação nas campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar contra a Fome – Portalegre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização dos alunos para as questões do voluntariado e ajuda a uma das Instituições</li> </ul>	<b>Professora</b> Paula Alegre	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação	Relatório final de Área
Outubro	Concurso Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático sem recurso à calculadora</li> </ul>	<b>Júlia Comprido</b> com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
11 Novembro 12 Janeiro	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático</li> </ul>	<b>Júlia Comprido</b> com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
A definir	Bebras Portugal-Competição internacional de Pensamento Computacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades.</li> </ul>	<b>Júlia Comprido</b> com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
Setembro a Junho	Participação no Clube “Olhares com ciência”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL “Olhares com ciência”</li> </ul>	<b>Docentes</b> da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final de Área

Setembro a Junho	2º ano do Clube Mentees Empreendedoras	<ul style="list-style-type: none"><li>Durante o Ano 2 dos Clubes Mentees Empreendedoras pretendesse capacitar para a construção autónoma de um projeto social, enfatizando a inovação, organização, pensamento crítico e criativo e a comunicação. Ao longo deste ano letivo serão dinamizados sete workshop.</li></ul>	Professor <b>Manuel Pinheiro Rita Pereira e docentes do 11ºE.</b>	Alunos da turma do 11ºE	<b>4 5 6 7</b>	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final
------------------	--	---	---	-------------------------	----------------------------	--	-----------------

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA das TECNOLOGIAS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ano letivo	Manutenção da Página da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização e manutenção da página da escola.</li> </ul>	Professora <b>Sónia Pimentel</b>	ESSL Comunidade Educativa	<b>6</b>	Número de artigos	Relatório
Ano letivo	Manutenção e atualização de todos os equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização e manutenção de todos os equipamentos informáticos da escola.</li> </ul>	Professora <b>Sónia Pimentel</b>	ESSL Comunidade Educativa	<b>6</b>	Número de manutenções/reparações	Relatório
Ano letivo	Atualização do PADDE (Plano Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização e monitorização das ações estratégicas que integram o PADDE.</li> </ul>	Equipa PADDE	ESSL Comunidade Educativa	<b>6</b>	Número de ações realizadas por ano	Relatório
Dezembro	Cartaz Direito Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação na escola de cartazes sobre os direitos humanos, no dia dos direitos humanos 10 de dezembro de 2021.</li> </ul> <p>Objetivos: - Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto.</p>	Professora <b>Sónia Pimentel</b> Alunos 12ºAno Curso Artes Visuais	ESSL Comunidade Educativa	<b>3</b>	Grau de satisfação Número de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap.</li> <li>- Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital; Integrar imagem digital num produto multimédia</li> </ul>					
Dezembro	Construção de Postal de Natal ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do postal de Natal da escola que posteriormente será escolhido pela direção. Divulgação nas redes sociais da escola.</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto.</li> <li>- Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap.</li> <li>- Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital; integrar imagem digital num produto multimédia;</li> </ul>	<p><b>Professora</b> Sónia Pimentel 12ºAno Curso Artes Visuais</p>	ESSL Comunidade Educativa	<b>4</b>	Número de postais de Natal	Relatório
Março	Visualização do Filme Searching	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de um filme em sala de aula de forma a sensibilizar os alunos para os perigos da Internet.</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade</li> </ul>	<p>Professora <b>Sónia Pimentel</b> <b>Mónica Coelho</b></p>	7º ano	<b>2</b>	Grau de satisfação Número de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

Março	Projetos Scratch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos projetos Scratch a outras turmas do 3ºCiclo.</li></ul> Objetivos: - Exploração de ambientes computacionais.	Professora <b>Mónica Coelho</b>	8º ano	<b>3</b>	Número de participantes	Relatório
-------	------------------	---	------------------------------------	-----------	----------	----------------------------	-----------

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de ELETROTECNIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
16 novembro	Apresentação sobre produção elétrica por parte da empresa  E-Redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação teórica por parte do Eng. Barbas da E-Redes sobre produção e transporte de energia elétrica em Portugal.</li> </ul>	Docentes da área de eletrotecnia	10ºG	1 7 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
maio	Atividade prática de apresentação do curso profissional de Técnico de Eletrotecnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os professores da área técnica em conjunto com os alunos do 10ºG/11ºH irão realizar uma apresentação prática de conteúdos específicos na área de instalações elétricas. Os alunos dos 9ºs anos serão convidados a trabalhar em parceria com os alunos do 10 e 11º anos</li> </ul>	Docentes da área de eletrotecnia	9ºA 9ºB	3 4 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório final de Área

Ano letivo	Manutenção de equipamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>Manutenção de alguns equipamentos elétricos/eletrónicos da escola</li></ul>	Docentes da área de eletrotecnia	ESSL Comunidade Educativa	<b>3</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>8</b>	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área
------------	----------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	--	--	-------------------------

## DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de FILOSOFIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	Projeto Mentores Brilhantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para os valores éticos universais;</li> <li>Estimular os jovens a pensar bem e a ter um pensamento bem estruturado;</li> <li>Desenvolver a autonomia reflexiva, a consciência humanista, ética e cívica;</li> <li>Aprender procedimentos que ajudem a pensar, cada vez mais, de maneira crítica, reflexiva, criativa e autónoma.</li> </ul>	Professores <b>João Teixeira</b>	7º 8º 9º anos	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Registo de presenças	Relatório anual
Quinzenal	Projeto Descomplicar a Lógica  Preparação para o Exame	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar oportunidade aos discentes para se sentirem mais à vontade no que toca à realização de exercícios práticos da Lógica Proposicional;</li> <li>Desenvolver o domínio dos métodos e técnicas de formalização e dedução das linguagens lógicas adotadas na disciplina;</li> </ul>	Professor <b>João Teixeira</b>	10º e 11º anos	<b>1</b> <b>2</b>	Número de presenças de alunos Classificações dos alunos	Relatório elaborado pelo professor

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar, de forma lúdica a resolução de exercícios lógicos.</li> </ul>					
18 Novembro	Dia Internacional da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O objetivo do dia é enaltecer a importância da filosofia na vida do homem e na vida em Sociedade.</li> </ul>	Professor <b>João Teixeira</b>	10º A 11º A, B e C	<b>4 6 7</b>	registos	Relatório elaborado pelo professor

## DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de HISTÓRIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Dezembro	Exposição de Trabalhos “Descobrimentos Portugueses”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as aprendizagens adquiridas em sala de aula;</li> <li>• Promover o trabalho de grupo;</li> <li>• Utilizar procedimentos da metodologia específica da História.</li> </ul>	Professora <b>Patrícia Pinheiro</b>	8º A 8º B	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Registos	Relatório
27 Janeiro	Exposição de Trabalhos sobre o Holocausto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a construção de cidadãos ativos, críticos, intervenientes e reflexivos;</li> <li>• Relacionar o desrespeito pelos Direitos Humanos com o carácter totalitário e racista do regime nazi.</li> </ul>	Professora <b>Patrícia Pinheiro</b>	9º A 9º B	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Registos	Relatório
30 Janeiro	Visita de estudo a Mérida	<p>Conhecer e compreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do Império e os processos de Romanização;</li> <li>• A organização económica e social de Roma</li> <li>• A cultura e a arte romanas;</li> <li>• Interagir com nativos da língua espanhola;</li> <li>• Conhecer a cultura e hábitos espanhóis.</li> </ul>	Professor <b>Gonçalo Pacheco</b>	7º A 7º B 10º C 10º D	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Relatórios dos alunos	Relatório

[Escreva aqui]

18 a 26 Abril	Exposição relativa ao 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de cartazes; vídeos e recriação de uma escola da época do 25 de Abril.</li> <li>• Reconhecer a revolução de Abril como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas em Portugal;</li> <li>• Reconhecer a necessidade da defesa dos valores democráticos;</li> <li>• Compreender as relações entre o passado e o presente, através do reconhecimento de mudanças e permanências.</li> </ul>	Professora <b>Patrícia Pinheiro</b>	9º A  9º B	<b>1 4 5 7</b>	Registos	Relatório
26 Abril	Visita de Estudo à cidade de Mérida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar o Teatro Romano, Anfiteatro, Museu Nacional de Arte Romana, Ponte romana;</li> <li>• Peddy Paper na cidade de Mérida</li> <li>• Conhecer e compreender: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A formação do Império e os processos de Romanização;</li> <li>○ A organização económica e social da Roma Imperial;</li> </ul> </li> <li>• Compreender a arte e a cultura espanhola.</li> </ul>	Professora <b>Patrícia Pinheiro</b> Colaboração com a disciplina de Espanhol	9º A  9º B	<b>1 4 5 7</b>	Relatórios dos alunos	Relatório
Maio	Visita de estudo à Barragem do Alqueva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da região beneficiada pela irrigação da barragem e das mais valias desta infraestrutura para o desenvolvimento da região.</li> <li>• Desenvolver o espírito de observação.</li> <li>• Relacionar a escola com o meio.</li> </ul>	Professores <b>Manuel Fernandes, Patrícia Pinheiro</b>	Cursos profissionais 10ºF 10ºG 12ºF	<b>1 4 5 7</b>	Relatórios dos alunos	Relatórios

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de GEOGRAFIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamiza dor	Público- alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
21 Março	Comemoração do Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantação de árvores em espaços exteriores da ESSL.</li> </ul>	Professor  <b>Lourenço Almeida</b>	11º D  11º E	<b>4</b>  <b>6</b>  <b>7</b>	Registos	Relatório
Maio	Visita de Estudo à Barragem do Alqueva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da região beneficiada pela irrigação da Barragem do Alqueva e das mais valias desta infraestrutura para o desenvolvimento da Região,</li> <li>• Consolidar o Tema: As áreas rurais em mudança;</li> <li>• Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>• Relacionar a Escola com o Meio.</li> </ul>	Professores  <b>Lourenço Almeida Manuel Pinheiro Carlos Serra</b>	11º D  11º E	<b>1</b>  <b>4</b>  <b>5</b>  <b>7</b>	Relatórios dos alunos	Relatório

[Escreva aqui]

## CLUBE de CIÊNCIA VIVA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Fevereiro a Maio	Jogos Didáticos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li> <li>Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;</li> <li>Criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos.</li> </ul>	Alcino Silva Paulo Rodrigues	3º Ciclo/ Secundário	1 4	Grau de satisfação Nº de participantes	Relatório

Março Abril	Dinamização da estação meteorológica da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;</li> <li>• Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;</li> <li>• Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;</li> <li>• Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica;</li> <li>• Criar uma ligação no site oficial da escola, na internet, com acesso aos dados meteorológicos registados na estação.</li> </ul>	Gonçalo Viegas	10º C e D	1 4 6 7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório
18 Março	Workshop com o Dr. Miguel Potes da Universidade de Évora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação dos componentes da estação meteorológica e respetiva manutenção;</li> <li>• Explicação do funcionamento da plataforma Web FieldClimate, utilizada pela estação meteorológica da escola;</li> </ul>	Gonçalo Viegas	Turmas de 10º ano de Línguas e Humanidades	1 4 6 7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do banco de dados da plataforma, com visualização dos dados em gráficos e tabelas.</li> </ul>					
Todo o ano letivo	Atividades Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem;</li> <li>Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico;</li> <li>Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentais fundamentada, procurando sempre um maior bem-estar social.</li> </ul>	Beatriz Quezada, António Chaparro, Conceição Faria	Toda a comunidade educativa	1 4 5 6 7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório

Abril	Rochas e Minerais na Mão e Agora?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação de rochas e minerais, em sala de aula;</li><li>• Jogo com tabuleiros de rochas e minerais que possibilita a sua identificação. (alunos do 11º C, coordenam os grupos de trabalho dos alunos do 7º ano)</li></ul>	António Carreiras	7ºA e 7º B 11º C	<b>1</b> <b>4</b>	Grau de Satisfação Nº de participantes	Relatório
-------	-----------------------------------	--	-------------------	---------------------	----------------------	---	-----------

## CLUBE de IMAGEM - fotografia e vídeo

Data	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Colaboradores	Público-alvo
2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela fotografia e vídeo, enquanto meios de comunicação visual e como formas de expressão artística;</li> <li>Abrir horizontes, no sentido de olhar e registar imagens que despertem, provoquem e criem sentimentos;</li> <li>Estabelecer uma maior interação com os membros da comunidade educativa;</li> <li>Criar o arquivo fotográfico contribuindo para a construção da identidade da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop de fotografia</li> <li>Exposições fotográficas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olhares sobre a cidade de Portalegre;</li> <li>- Rostos e expressões da ESSL.</li> </ul> </li> <li>Exposições temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizadas por diferentes áreas disciplinares (na Biblioteca da Escola)</li> </ul> </li> <li>Criação de um arquivo fotográfico</li> </ul>	Lourenço Almeida	António Caldeira Ana Amélia Carlos Serra Helena Antunes	Comunidade Escolar

## DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES | ÁREA das ARTES

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1 /31 Outubro	Divulgação do Clube de teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalação com cenografia e cartazes</li> <li>- Fomentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> </ul>	Professores  <b>António Caldeira</b>  <b>António Pascoal 10ºE</b>	Comunidade escolar	1 4 6 7	Auscultação da opinião da comunidade com vista a posterior aperfeiçoamento	Participação, empenho e qualidade do produto final
Nov. Maio	Clube das Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de Pintura, Costura Criativa e Artes decorativas</li> <li>- Fomentar a abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> </ul>	Professoras  <b>Branca Martins</b>  <b>Helena Antunes</b>  <b>Helena Nabais</b>	Toda a Comunidade	1 4 6 7	Será aplicado um inquérito de satisfação aos alunos do clube que realizaram a actividade. O relatório é realizado pelos profs do clube, com avaliação do cumprimento dos objectivos inicialmente propostos	Participação em exposições

[Escreva aqui]

Dez. maio	Exposições temáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos das várias disciplinas.</li> <li>- Fomentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> </ul>	<b>Todos os professores da área e todas as turmas do 3º ciclo e das Artes</b>	Toda a Comunidade	2 6 7	Reconhecer a dedicação colectiva A importância do ensino crítico no processo de aprendizagem dos alunos	Participação em exposições, empenhamento e qualidade gráfica e estética
Dezembro	Decorações de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de decorações de Natal nas disciplinas de Educação Visual, Desenho A e Oficina de Artes.</li> </ul>	Professores <b>António Caldeira</b>  <b>Helena Palmeiro</b>  <b>Helena Nabais</b>	<b>Toda a Comunidade</b>	2 6 7	. Desenvolver concentração, sensibilidade e desenvolvimento estético e motor , competências fornecendo técnicas e metodologias expositivas,	Avaliação de competências e resultado final
	Presépio de Natal Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Convite da CMP os alunos de Artes do 11º e 12º anos realizaram presépios criativos para colocar no Coreto da Av. da Liberdade.</li> </ul>	Professora <b>Helena Nabais</b> <b>11ºe 12º anos</b>	<b>Toda a Comunidade</b>	1 2 4 6 7	Divulgação e reconhecimento do mérito através da atribuição de certificados de participação do desempenho.	Competências na educação artística, sua aplicação
	Montras da Cidade de Portalegre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição nas montras da Rua do Comércio as maquetes realizadas para o presépio.</li> </ul>	Professora <b>Helena Nabais</b>  <b>11ºe 12º anos</b>	<b>Toda a Comunidade</b>	1 2 4 6 7	Exposição dialogada e crítica	Analisar problemas estratégicos de forma proativa,

Durante o ano	Aulas no Exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a atividades locais e exposições na cidade <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a os resultados escolares</li> <li>- Abrir a escola ao meio</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade Estética</li> <li>- Fomentar a atividade cívica</li> </ul> </li> </ul>	Todos os professores da área	<b>3ºciclo e Turmas de Artes</b>	1 2 3 5 6	A importância do ensino no processo de aprendizagem dos alunos	Avaliação de trabalhos executados dentro e fora da sala de aula. Diário Grafico
2º e 3º período	Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Ammaia / Marvão Lisboa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências sociais e o gosto pelo saber</li> </ul> </li> </ul>	Professores <b>António Caldeira</b>  <b>Ana Amélia</b>  <b>Helena Nabais</b>	<b>Turmas de Artes</b>	1 2 4 7	Aumentar a auto-confiança	Avaliação dos trabalhos executados
2º e 3º P	<b>Arte Urbana, Arte de Rua ou Street Art Centro Social e Jardim Infantil de S. Cristóvão (convite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita e levantamento do espaço para remodelação</li> </ul>	Prof Helena Nabais Coordenador Técnico Tiago Morais Projeto criativo de uma aluna 11º ano de Artes da ESSL	Instalar e intervir com criatividade e expressão artística na cidade	3 4 5 7	Aquisição de competências Envolvimento da comunidade escolar na concretização do projeto  Espera-se com este projeto criar estratégias de motivação para esta escolha vocacional das Artes Visuais pela exploração de abordagens pedagógicas que promovam:	.Motivação .Reconhecimento .Envolvimento da comunidade • Espírito colaborativo • Autonomia • Gestão e aplicação de conhecimentos

[Escreva aqui]

			Andreia Estrela (aluna convidada) com a colaboração da turma 11º e 12 F			<ul style="list-style-type: none"><li>• a aprendizagem por pares</li><li>• o desenvolvimento de pensamento crítico</li><li>• a experimentação direta</li><li>• o pensamento livre</li><li>• a identidade artística</li></ul>	
--	--	--	---	--	--	--	--

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES | ÁREA da EDUCAÇÃO FÍSICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano letivo	Participação nos grupos equipa do Desporto Escolar (Andebol, Badminton, Basquetebol, BTT, Futsal, Ténis e Mesa, Voleibol e Xadrez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física;</li> <li>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos;</li> <li>Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades;</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos;</li> <li>Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;</li> <li>Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos;</li> <li>Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares;</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 7	Observação direta.  Número de participantes.  Resultados obtidos no âmbito do Quadro Competitivo.	Relatórios de todas as atividades

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>•</li> <li>• Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito das atividades desportivas;</li> <li>• Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.</li> </ul>				
Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Olímpica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação do espírito olímpico entre todos os agentes desportivos e a população em geral e promoção de ações que visem a sua observância nas competições desportivas e na vida em sociedade, consagrando-se os atos exemplares que, pela sua capacidade inspiradora, possam influenciar positivamente a Humanidade e contribuir para a criação de um mundo melhor.</li> </ul>	Área de Educação Física e Academia Olímpica de Portugal	Alunos da ESSL	3 7	Grau de participação dos alunos.
Final de cada Período	Jogo Professores – Alunos (Futsal, Basquetebol e Voleibol).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através de atividades desportivas.</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar	5 6 7	Grau de participação dos elementos da comunidade escolar.  Questionário de Satisfação.

16 dezembro	Corta-Mato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.
2 março	Basquetebol 3X3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.
24 fevereiro	Projeto Mega Sprint	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.
16 março	Tag Rugby	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como a solidariedade, a disciplina, a camaradagem, o rigor, o espírito de equipa, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.

## DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA de EDUCAÇÃO ESPECIAL

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Dezembro	Dia Internacional da pessoa com deficiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de imagens e frases alusivas à temática</li> </ul> <p>- Sensibilizar os discentes para o tema.</p>	Profs de ed. Especial: Catarina Ventura Margarida Policarpo	Comunidade Educativa	4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho</li> <li>Participação</li> <li>Interesse</li> <li>Responsabilidade</li> </ul>	Produto final/exposição
Dezembro	Dia Internacional dos direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projecção de um vídeo realizado pelos alunos com medidas adicionais</li> <li>Elaboração de um cartaz/mural</li> </ul> <p>- Compreender como a Educação em Direitos Humanos pode auxiliar na formação de cidadãos livres de preconceitos,            - Entender a escola como um espaço dotado de pluralismo e diversidades.            - Promover análise e discussão da declaração dos Direitos Humanos,            - Construir uma cultura de difusão do</p>	Catarina Ventura, Licínia Teixeira, Margarida Policarpo, Susana Alves	Comunidade Educativa	4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfação/interesse</li> <li>Participação</li> <li>Qualidade dos produtos</li> <li>Grau de adesão</li> </ul>	Relatório da atividade Divulgação página da escola e Facebook

[Escreva aqui]

		conhecimento sobre os direitos Humanos no contexto escolar.					
Ao longo do ano	AVD'S Cozinha pedagógica e horta pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de PowerPoints, exposições</li> <li>• Confeção de receitas</li> <li>• Preparação da terra e cultivo de plantas</li> </ul> <p>- Desenvolver competências de promoção da capacitação para a vida em casa, - Promover a capacitação e integração social, - Desenvolver hábitos de vida saudável.</p>	<p>Profs de ed. Especial: Catarina Ventura</p> <p>Licínia Teixeira</p> <p>Margarida Policarpo</p> <p>Susana Alves</p>	Alunos Medidas Adicionais	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Participação</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Interação</li> <li>• Responsabilidade</li> </ul>	<p>Avaliação trimestral, formativa contínua</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação Direta</p> <p>Registo Fotográfico</p> <p>Níveis de participação dos alunos.</p>
Ao longo do ano	Datas comemorativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração de efemérides: Exposições, apresentação de trabalhos : Dia da Alimentação; Exercício Público: "A Terra Treme"; Dia de S. Martinho; Halloween, Natal; Janeiras; Dia da Não Violência Escolar e da Paz; Carnaval</li> </ul> <p>- Alertar e consciencializar os alunos sobre temas diversos; - Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de comportamentos preventivos; - Manter e valorizar usos, costumes e</p>	<p>Profs de ed. Especial: Alexandre Moreira</p> <p>Alcino Silva;</p> <p>Catarina Ventura;</p> <p>Licínia Teixeira;</p>	Comunidade Educativa	<b>1 4 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfação/interesse</li> <li>• Participação</li> <li>• Qualidade dos produtos</li> <li>• Grau de adesão</li> </ul>	<p>Trabalhos Realizados</p> <p>Registo Fotográfico</p> <p>Divulgação página da escola e Facebook</p>

[Escreva aqui]

		tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico;  - Aproximar a comunidade: os pais/encarregados de educação à escola.	Margarida Policarpo;  Susana Alves				
2º Período	Projeto: Colorir Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de telas sobre o tema: Portugal utilizando material reciclável.</li> </ul> - Estimular valores como criatividade, trabalho em equipa, solidariedade e reaproveitamento de papel, rolhas, plástico e outros materiais recicláveis. - Valorizar o património	Licinia Teixeira,  Susana Alves,  Margarida Policarpo,  Catarina Ventura,	Comunidade educativa	1  4  5  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfação/interesse</li> <li>• Participação</li> <li>• Qualidade dos produtos</li> </ul>	Relatório da atividade  Divulgação página da escola e Facebook  Produto final/exposição  Registo Fotográfico
Ao longo do ano	Plano Individual de transição para a vida ativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades no âmbito da cozinha e refeitório da ESSL</li> </ul>	Professora Margarida Policarpo	Alunos com medidas adicionais	3  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelas orientações superiores</li> <li>• Capacidade de trabalho</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Interesse e empenho</li> </ul>	Grelha de observação e registo  Avaliação trimestral, formativa contínua

## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES | dinamizadora de todas as atividades

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Durante todo o ano	Clube de debate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inculcar espírito crítico aos alunos da ESSI;</li> <li>• Partilha de valores e opiniões;</li> <li>• Clube recetivo a propostas de alunos;</li> <li>• Liberdade de expressão, capacidade de argumentação, exploração de diversos pontos de vista.</li> </ul>	Alunos			
	Assembleias de Delegados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auscultar as necessidades de todos os alunos, através de uma recolha de sugestões e críticas construtivas, através de uma estreita colaboração com todos os delegados de turma;</li> <li>• Transmitir informações do funcionamento da AE e das respetivas atividades, aos delegados, que vão fazer a ponte com todos os alunos.</li> </ul>	Alunos			
	Torneio de Futsal inter-associações de estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do espírito associativo e de companheirismo entre as Associações de estudantes das escolas secundárias do distrito de Portalegre;</li> <li>• Envolver os alunos de várias escolas num ambiente de convívio, em prol da cooperação e da valorização da atividade desportiva.</li> </ul>	Alunos e jovens de Portalegre			

[Escreva aqui]

	Criação do dia da AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito de equipa entre os alunos dos diferentes gabinetes da AE;</li> <li>Dar oportunidades aos alunos dos diversos gabinetes existentes na AE de demonstrarem as suas variadas competências;</li> <li>Realizar todo o tipo de atividades lúdicas, culturais e desportivas.</li> </ul>	Alunos pertencentes à lista			
Durante todo o ano	“Dia da Bucha”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angariação de fundos para desenvolver atividades durante o ano letivo;</li> <li>Venda de crepes, bolos e outros produtos confeccionados pelos membros da associação e comunidade escolar.</li> </ul>				
	Decoração do espaço junto à Reprografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar o espaço correspondente à sala de convívio, dando-lhe mais cor e adaptando-o aos gostos dos alunos, proporcionando um ambiente mais agradável e juvenil;</li> <li>Atrair um maior número de alunos para a Sala de Convívio, por forma, a evitar alguma instabilidade que possa ser criada nos corredores das salas de aulas e gabinetes administrativos.</li> </ul>	Alunos e comunidade escolar			
	Torneio de Futsal Inter-escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a cooperação, interação e troca de experiências entre Norte Alentejanos;</li> <li>Dinamizar o gosto pela prática desportiva e reconhecer o mérito a cada equipa apurada no respetivo Inter-turmas realizado em cada Secundária.</li> </ul>	Alunos			
	Exposição de modelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito criativo e prático junto dos alunos de Artes Visuais;</li> <li>Incentivar o contacto entre alunos e empresas que se insiram no ramo têxtil.</li> </ul>	Alunos e Comunidade Escolar			

[Escreva aqui]

Durante todo o ano	«ESSL e o Teu Futuro»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana/dia dedicado a todos os cursos do Secundário, onde se contará com a presença de ex-alunos das respetivas áreas no ensino superior e outros especialistas/convidados;</li> <li>• Contactar com experiências reais relativamente ao mundo académico e ao mercado de trabalho após o ensino secundário.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
	Palestras para o Básico e Secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a via educativa da AE;</li> <li>• Chegar ao encontro de propostas feitas pelos alunos, professores e restantes membros da comunidade escolar;</li> <li>• Criar uma cultura de participação.</li> </ul>	Alunos			
	Jovens na Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundamento do projeto desenvolvido anteriormente;</li> <li>• Introdução à política e uma nova forma de ver este conceito;</li> <li>• Desmistificar a ideia associada e interessar os jovens (nunca influenciando a sua decisão);</li> <li>• Conhecimento geral sobre a política e a sua importância no quotidiano.</li> </ul>	Alunos			
	Assinatura “Tudo o que sei”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidade de informação e conhecimento relevante;</li> <li>• Exposição de temas interessantes: Universidade, estado, finanças ...</li> <li>• Tornar este tipo de informação atrativo e fixador</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
	Atividades Voluntariado e Solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a solidariedade e inter-ajuda aos alunos da ESSL;</li> <li>• Relembrar causas que necessitam de ajuda;</li> <li>• Fomentar o interesse e participação;</li> <li>• Demonstrar a vertente educativa da AE Dress a Girl Around the World, Banco Alimentar, Make a Wish, Intervenção nos Lares de crianças.</li> </ul>	Alunos Comunidade Local			

[Escreva aqui]

Durante todo o ano	Caixotes Biodegradáveis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiste na colaboração de mais caixotes de lixo orgânico, perto da zona do refeitório. Posteriormente iria suceder a colocação de um caixote biodegradável junto da horta da escola.</li> <li>• A matéria orgânica acumulada nos caixotes de lixo orgânico espalhados pela escola, depositar-se-iam no caixote biodegradável, para a formação de adubo. Este adubo beneficiaria os produtos a ser produzidos na horta.</li> </ul>				
	Sessão de Cinema na ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir que todos os alunos da escola, e não só, possam assistir a filmes aos quais não têm acesso em casa com tanta facilidade;</li> <li>• Angariar fundos para a AE através da venda de pipocas e sumos;</li> <li>• Promover o convívio entre as diferentes fchas etárias que frequentam as escolas e que habitam na cidade de Portalegre.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
1º Período	Torneio de Futsal Interturmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à participação desportiva e ao desenvolvimento do espírito de <i>fair play</i>;</li> <li>• Criar um espírito de união interturmas e de competição “saudável” interturmas;</li> <li>• Realização da fase de grupos, apuramento para os quartos-de-final, meias-finais e final.</li> </ul>	Alunos			
Novembro	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apanha da castanha, fomentando o espírito de entre ajuda;</li> <li>• Convívio entre comunidade escolar, envolvendo alunos e funcionários.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			

[Escreva aqui]

21 Novembro	Reunião com o Poder Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do novo organismo associativo e o respetivo projeto de intervenção;</li> <li>• Auscultação por parte da Câmara Municipal de Portalegre das atividades a concretizar ao longo do ano e consideração da capacidade de apoio da Autarquia para a realização das mesmas, em termos de recursos financeiros, materiais e humanos;</li> <li>• Demonstração da total disponibilidade de todos os membros da Associação para participar e apoiar ativamente nas atividades/eventos dinamizados pelo município.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar Comunidade Local			
Dezembro	Encadernação Estatutos da AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância do conhecimento da restante comunidade escolar dos mesmos;</li> <li>• Elucidação e inspiração;</li> <li>• Disponibilidade do acesso aos estatutos.</li> </ul>	Alunos			
Dezembro	Natal na ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levar o espírito natalício e de solidariedade característico desta época à ESSL, através da participação nas várias decorações alusivas ao Natal;</li> <li>• Decorar o Hall de entrada com a árvore de Natal AE-ESSL;</li> <li>• Dádiva de brinquedos e roupa a instituições de caridade.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
Dezembro	Jantar Solidário de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar um jantar convívio entre a comunidade escolar e simpatizantes que se queiram juntar com o objetivo de contribuir para uma instituição solidária a definir e para alunos da ESSL com famílias carenciadas.</li> </ul>	Comunidade Escolar / Local			
Dezembro	Comemoração dos 137 anos da criação da ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festejar os 137 anos de história da escola juntamente com as diferentes gerações de ex-alunos, numa perspetiva de partilha de troca de experiências e vivências;</li> </ul>	Alunos			

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver toda a Comunidade Escolar, num sentimento de unidade e de identidade, da sempre recordada Escola Industrial.</li> </ul>				
Janeiro	Espírito ESSL – Jantar Comemorativo dos 9 anos de reativação da AE ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir todos os membros que constituem e que já constituíram a AE ESSL;</li> <li>• Promover o convívio e a partilha de experiências entre membros da AE de diferentes anos.</li> </ul>	Alunos e ex-alunos			
2º Período	Criação do “Tchill Garden”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar um dos espaços disponíveis, dando-lhe mais cor e adaptando-o aos gostos dos alunos, proporcionando um ambiente mais agradável e juvenil;</li> <li>• Atrair um maior número de alunos para o exterior de forma a promover um novo espaço que era totalmente inutilizado.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
	Criação de uma esplanada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio entre os alunos e adaptar o espaço em questão ao seu gosto;</li> <li>• Proporcionar a utilização de um espaço totalmente inutilizado até então;</li> <li>• Atrair um maior número de alunos para a zona exterior junto ao bar, de forma a evitar alguma instabilidade que possa ser criada nos corredores das salas de aula e gabinetes administrativos durante os intervalos e também no tempo letivo livre;</li> <li>• Renovar o espaço exterior coberto junto do bar.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			
	Pintura de um Mural exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o espírito criativo e prático dos alunos de artes Visuais e respetivos professores;</li> <li>• Incentivar o sentimento de identidade e sensação de reconhecimento nos alunos participantes.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar			

[Escreva aqui]

Fevereiro	Festas 80's e 90's	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relembrar as melhores músicas dos anos 80 e 90 num momento noturno de diversão promovendo as relações interpessoais entre pais e filhos.</li> </ul>	Alunos / E.E			
	Concurso de Fotografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela fotografia por parte dos alunos.</li> </ul>	Alunos			
	Semana da Escola Workshops diversos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o interesse dos alunos por diversas temáticas onde não só se aprende como também se faz.</li> </ul>	Alunos			
3º Período	Evento Tchill (Sun 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilitar uma tarde de lazer e tranquilidade com muita música e diferentes atividades lúdicas;</li> <li>Dar mais viabilidade à nossa cidade atraindo não só, os estudantes mas sim todas as pessoas.</li> </ul>	Alunos Comunidade Escolar /Local			
	Torneio de Basquetebol 3x3 e Torneio de Ténis de mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito de <i>fair play</i> entre as equipas;</li> <li>Corresponder às preferências de alguns alunos e promover a prática desportiva junto dos alunos e o espírito de envolvimento de toda a escola.</li> </ul>	Alunos			
Maio Junho	Anuário e pasta de fitas para Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despedida única e especial dos finalistas.</li> </ul>	Finalistas			

[Escreva aqui]

Junho	Passagem de Testemunho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despedida formal dos membros da Associação de Estudantes que se encontrarem no 12º ano de escolaridade;</li> <li>• Criação de uma comissão provisória que assegure os trabalhos da AE na interrupção letiva e até às próximas eleições.</li> </ul>	Elementos da Associação			
Final do Ano	Baile de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festejar o término de um ciclo e a chegada de uma nova etapa – o secundário para os alunos do 9º ano e o ensino académico para os veteranos do 12º ano.</li> </ul>	Comunidade Escolar			

[Escreva aqui]

## BIBLIOTECA ESCOLAR

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Outubro	«Ler tudo de todas as maneiras»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura em ambientes físico e digital</li> </ul>	Professor bibliotecário Equipa da bibliotecal	Alunos	<b>1</b> <b>5</b>	Número de alunos	Relatório
Outubro	Ateliês para a exploração dos Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Usar a biblioteca escolar (...), autonomamente e/ou em contexto de aprendizagem colaborativa, para tirar partido dos media, ferramentas e redes sociais digitais, de forma cada vez mais proficiente».</li> </ul>	Professor bibliotecário Equipa da bibliotecal	Alunos do ensino básico	<b>1</b> <b>5</b>	Número de turmas envolvidas	Relatório
Outubro	Comemoração do III Aniversário da REDE BIP - Bibliotecas Integradas de Portalegre -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar junto da comunidade o trabalho colaborativo de todas as bibliotecas do concelho de Portalegre.</li> </ul>	Equipa da Rede BIP	Comunidade Escolar	<b>7</b>	Escolas envolvidas	Relatório
Novembro	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela Matemática.</li> </ul>	Área disciplinar de matemática	3º ciclo e secundário	<b>1</b> <b>3</b>	Número de alunos	Relatório

[Escreva aqui]

6 Dezembro	Conferência sobre o «Futuro da Europa» ESSL – Escola Embaixadora do Parlamento Europeu/EuropeDirect IPP Portalegre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar a Europa e valorizar os ideais do projeto europeu: Paz , Solidariedade, Prosperidade; Respeito pelo Ambiente</li> </ul>	Professores <b>Carlos Serra</b> <b>Jorge Vilhais</b>	Embaixadores juniores	<b>4</b> <b>6</b>	Número de alunos (11ºD)	Relatório
15 Dezembro	Dramaturgia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conto de Natal / Conto de Miguel Torga - Incentivar o gosto pela dramaturgia - Revisitar a obra de Miguel Torga</li> </ul>	Professora <b>Luísa Moreira</b> <b>Equipa da Biblioteca</b>	Alunos	<b>6</b> <b>7</b>	Número de alunos	Relatório
Outubro a Maio	Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto pela política, Organizar debates na BE de modo a desenvolver competências no domínio da oralidade, respeitando as diferentes opiniões.</li> </ul>	Professor Carlos Serra	Grupo de alunos participantes no PJ	<b>4</b> <b>6</b> <b>7</b>	Número de alunos	Relatório
Outubro a Maio	Clube da Imagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto pela fotografia</li> </ul>	Professores e alunos (membros do Clube da Fotografia)	Comunidade Escolar	<b>5</b>	Número de alunos	Relatório
Setembro a Maio	Catálogo do novo fundo documental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catalogar o novo fundo documental.</li> </ul>	Professor Bibliotecário	Comunidade Escolar	<b>6</b>	Aquisições/ catalogações	Relatório

[Escreva aqui]

Setembro a Junho	Atualização do blogue, Facebook e Instagram da BE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar as atividades realizadas na ESSL.</li></ul>	Professor Bibliotecário	Comunidade Escolar	<b>6</b>	Número de atividades	Relatório
------------------	---	--	-------------------------	--------------------	----------	----------------------	-----------

[Escreva aqui]

## CLUBE DE TEATRO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	Encenação da peça <b>“A Birra do Morto”</b> De Vicente Sanches	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encenação de uma peça de teatro.</li> <li>• Promoção do gosto pelas artes de palco, pela dramaturgia, pela ligação entre texto dramático, encenação e representação.</li> <li>• Elaboração de cenários e promoção do gosto pela cenografia.</li> </ul>	António Pascoal António Caldeira	Alunos (15)	1 5 6 7	Número de alunos (15)	Apresentação da Peça
7 abril Participação no Festival Internacional de Teatro de Elvas	Apresentação da peça <b>“A Birra do Morto”</b> De Vicente Sanches	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação pública de uma peça de teatro</li> <li>• Concretização de um trabalho dinâmico, exercício ao longo de um ano letivo</li> <li>• Interação com um público escolar e geral.</li> </ul>	Professor Bibliotecário Equipa da Biblioteca	Alunos (15)	1 5 6 7	Número de turmas envolvidas (alunos dos dois níveis de ensino)	Apresentação da Peça
2 junho CAEP							

[Escreva aqui]

## SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO | SPO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano letivo	Orientação Escolar e Profissional (OEP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões individuais/grupo de alunos/turmas que visam auxiliar os alunos a gerir o seu percurso individual e tomar decisões em matéria de educação e formação.</li> <li>Aplicação individual e/ou em pequeno grupo de instrumentos de avaliação psicológica no âmbito da OEP que permitam o autoconhecimento.</li> <li>Elaboração e/ou divulgação de informação/materiais de OEP através de diferentes canais de comunicação de modo a promover atitudes de procura e tratamento de informação de natureza escolar e profissional.</li> <li>Reuniões / Contactos de natureza diversa com docentes e encarregados de educação dos alunos acompanhados.</li> <li>Ações de informação interna e externa.</li> <li>Participação na Equipa de Matrículas.</li> </ul>	Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b>	Alunos que desejem refletir sobre o seu percurso educativo e formativo	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>Número de Processos Individuais Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno/turma (preparação e atendimento)</p> <p>Materiais e documentos elaborados e/ou distribuídos</p> <p>Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades</p>	<p>Análise de registos diversos</p> <p>Questionário de Avaliação/Satisfação</p>

[Escreva aqui]

26 de novembro	<b>Projeto “Inspiring Future”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As atividades do projeto procuram ajudar os alunos a refletirem sobre a questão: O que vou fazer a seguir? Serão realizadas 5 sessões/palestras “Acesso ao Ensino Superior” (processo de candidatura) + Visita aos Expositores das Instituições do Ensino Superior presentes na Escola. As atividades ocuparão 2 tempos letivos / turma.</li> </ul>	Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b>  Formadores da Associação “Inspirar o Futuro”	Turmas do 12.º ano de escolaridade	<b>4</b>  <b>7</b>  <b>8</b>	Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades Nº de participantes Materiais/ Documentos elaborados e/ou distribuídos	Análise de registos diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação
31 de março	<b>Visita de estudo - “Futurália” – FIL (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendo em consideração que a “Futurália” é considerada a maior feira de divulgação de ensino e formação em Portugal e no estrangeiro, pretende-se que os alunos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Contactem com diversos expositores organizados por diferentes áreas, obtendo informações acerca da oferta de cursos, currículos, formas de acesso, saídas profissionais e mercado de trabalho;</li> <li>Reconheçam a importância que assume a questão da tomada de decisão vocacional/de carreira no seu projeto de vida.</li> </ol> </li> </ul>	Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b>	Alunos do 12.º ano de escolaridade	<b>4</b>  <b>7</b>  <b>8</b>	Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades Nº de participantes Materiais/ Documentos elaborados e/ou distribuídos	Análise de registos diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	<b>Intervenção Psicológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação e/ou acompanhamento das situações identificadas, de acordo com a competência técnica e regimento do SPO.</li> <li>• Encaminhamento de situações para avaliação e/ou acompanhamento por entidades com protocolos estabelecidos com a Escola e/ou outros Serviços/Instituições, mantendo articulação com as(os) mesmas(os).</li> <li>• Elaboração e/ou divulgação de documentos através de diferentes canais de comunicação.</li> <li>• Reuniões / contactos de natureza diversa com os diferentes agentes educativos e/ou técnicos implicados na situação.</li> </ul>	Psicólogas do SPO <b>Bárbara Xavier e Ana Trindade</b>  Técnica que acompanha alguns alunos da educação inclusiva ao abrigo do protocolo estabelecido pela ESSL com o parceiro externo (Instituto de Apoio e Desenvolvimento - ITAD)	Alunos com problemáticas diversas no domínio  intelectual, emocional e interpessoal	4 5 7	Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades Nº de participantes Materiais/ Documentos elaborados e/ou distribuídos	Análise de registos diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação
2.º e 3.º Períodos	<b>Projeto Relaxamento e Meditação para Adolescentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No âmbito do protocolo estabelecido com o Instituto de Apoio e Desenvolvimento – ITAD, e dando continuidade ao projeto desenvolvido nos anos letivos anteriores, pretende-se divulgar, junto aos alunos, a prática da meditação e relaxamento enquanto ferramenta de promoção e autocontrolo e equilíbrio emocional. A dinamização do projeto nas turmas abrangidas ocorrerá semanal/quinzenalmente, em sessões de 15 minutos, conforme cronograma a definir.</li> </ul>	Psicólogas do SPO <b>Bárbara Xavier e Ana Trindade</b>  ITAD <b>Prof.ª Rita Goldrajch</b>	Turmas do Ensino Básico e Turmas do Ensino Profissional (a designar)	4 7	Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades Nº de participantes	Questionário de Avaliação/ Satisfação Relatório final

Ao longo do ano letivo	<p><b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b></p> <p><b>Conselho Pedagógico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das atribuições inerentes e colaboração/participação nas atividades/grupos de trabalho.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b></p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades</p> <p>Nº de participantes</p>	<p>Questionário de Avaliação/Satisfação</p> <p>Relatório final</p>
Ao longo do ano letivo	<p><b>Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulação da ação do SPO e/ou colaboração com os órgãos de administração e gestão, as estruturas de organização pedagógica e serviços técnico-pedagógicos da escola em diferentes atividades.</li> <li>Articulação da ação do SPO e/ou colaboração com outros recursos/serviços externos (Educação e Formação, Saúde, Justiça, Segurança Social...) em diferentes atividades.</li> <li>Ações de Sensibilização e/ou Workshops destinados a promover o desenvolvimento integral do aluno e a criação de ambientes de aprendizagem positivos.</li> </ul>	<p>Psicólogas do SPO</p> <p><b>Bárbara Xavier e Ana Trindade</b></p>	<p>Comunidade Escolar (grupo-alvo a designar)</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>Número de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades</p> <p>Nº de participantes</p>	<p>Questionários de Avaliação Satisfação</p> <p>Análise de registos diversos/ Relatório final</p>

## Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família | GAAF

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Fevereiro	“Tu és online? Identidade e liberdade Digital”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fórum com vários especialistas e jovens para debater questões relacionadas com a inteligência artificial, ética digital, machine learning, manipulação digital, algoritmo e privacidade online.</li> </ul>	IPDJ	11.ºB e 11.ºG	4 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas</li> <li>- Relatórios de Avaliação das actividades</li> </ul>	Feedback dos alunos
Fevereiro	Questionário “Os jovens e o uso indevido dos medicamentos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento/identificação de dados relativos comportamentos de risco, Prevenir e informar sobre o tema.</li> </ul>	GAAF e PES	Todas as Turmas	7	Dados recolhidos em relatórios sobre o n.º de ações e de participantes	Análise do Questionário Conclusões
Março	Literacia em Saúde Mental	Plataforma Teams	Equipa do Centro de Saúde Mental	10.º F/11.º G/12.ºE	4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas</li> <li>- Relatórios de Avaliação das actividades</li> </ul>	Feedback dos alunos

[Escreva aqui]

Abril	Entrega de Cabazes de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de alimentos e Elaboração de cabazes de Páscoa;</li> <li>Apoio a famílias.</li> </ul>	GAAF	Situações identificadas			Relatório GAAF
Maio	Semana UBUNTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de atividades relacionadas com o Projeto UBUNTU;</li> <li>Promover ações de desenvolvimento de competências socio emocionais e relacionais.</li> </ul>	Equipa UBUNTU	Alunos 10.º e 11.º	<b>6</b>	Projeto	Avaliação da Iniciativa
1 Junho	Comemoração do Final do Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festa de Final de Ano;</li> <li>Criar momentos de diversão e interação da comunidade educativa;</li> </ul>	GAAF Associação de Estudantes	Comunidade e Educativa; Comunidade Envolve;	<b>6</b>	Número de participantes em iniciativas da escola	Participação e Feedback da iniciativa
2.º ou 3.º Períodos	Workshops “O Futuro é Teu”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação aos alunos das várias respostas existentes na comunidade;</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências para o futuro;</li> </ul>	GAAF e Mentes Empreendedoras	Turmas Profissional	<b>4 6 7</b>	- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Questionário de Avaliação da Ação Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
2.º ou 3.º Períodos	Comportamentos Aditivos e dependência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de esclarecimento e informação sobre o tema.</li> </ul>	GAAF/PES e Projeto Boomerang	Todas as Turmas	<b>4 6</b>	- Alunos Presentes nas diversas	Questionário de Avaliação da Ação

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção de consumos e estímulo a tomadas de decisão conscientes;</li> </ul>			<b>7</b>	iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
2.º ou 3.º Períodos	Distúrbios Alimentares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de esclarecimento sobre o tema.</li> <li>Prevenção de comportamentos disfuncionais e capacitação para a mudança de hábitos.</li> </ul>	GAAF/PES e Projeto Boomerang	Turmas a Definir	<b>4 6 7</b>	- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Questionário de Avaliação da Ação Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
2.º ou 3.º Períodos	Ansiedade, Depressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de esclarecimento e informação sobre o tema;</li> <li>Desmistificação do assunto, promoção da capacitação para a aceitação e compreensão de episódios de ansiedade e estados depressivos;</li> </ul>	GAAF/PES e Projeto Boomerang	Turmas a Definir	<b>4 6 7</b>	- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Questionário de Avaliação da Ação Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
Ao longo do ano letivo	Blog GAAF e Newsletter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicação de temas relevantes e do interesse da comunidade escolar no âmbito das respostas do GAAF;</li> <li>Informar/esclarecer, através de plataforma informal, promovendo a interação alunos/famílias com o GAAF.</li> </ul>	GAAF e PES	Comunidade educativa			Feedback e n.º de contactos efetuados através da plataforma

Durante o ano de 2022	Programa Cuidate (atividades sujeitas a aprovação de candidatura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de iniciativas de promoção da saúde, através do teatro, expressão plástica, música, desporto e dança.</li> </ul>	GAAF/PES, IPDJ e Associação de Estudantes	Turmas a Definir	4 5 6 7	- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Relatório
Ao longo do ano letivo	Acompanhamento GAAF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gabinete de acompanhamento a alunos/famílias e comunidade escolar no âmbito do PNPSE;</li> <li>Espaço que promova e potencie a autonomia e capacitação dos sujeitos.</li> </ul>	Assistente Social	Comunidade Educativa	5	Contactos realizados com outras entidades Concretização das ações Relação de alunos acompanhados	Relatório
Ação Pontual	Venda de Cachecóis da Liga Portuguesa Contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboração e apoio na sensibilização do tema.</li> </ul>	GAAF e PES	Comunidade Educativa			
Ao longo do ano letivo  Março (7, 8 e 20)*;  Abril (29)**	<b>Comemorações de Efemérides</b>  *Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica; Dia Internacional da Mulher; Dia Internacional da Felicidade,  **Dia Mundial da Dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar/ dinamizar datas através de ações de divulgação ou realização de atividades alusivas às mesmas.</li> <li>Criar momentos de diversão e interação entre a comunidade educativa;</li> </ul>	GAAF/PES e Associação de Estudantes	Comunidade Educativa	6	N.º de iniciativas realizadas no âmbito da atividade	Relatório de Avaliação das iniciativas

[Escreva aqui]

Ao longo do ano	Ansiedade, Depressão	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessão de esclarecimento e informação sobre o tema;</li><li>• Desmistificação do assunto, promoção da capacitação para a aceitação e compreensão de episódios de ansiedade e estados depressivos;</li></ul>	GAAF/PES e Projeto Boomerang	Turmas a Definir	<b>4</b> <b>6</b> <b>7</b>	- Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das actividades	Relatório
-----------------	----------------------	---	------------------------------	------------------	----------------------------------	--	-----------

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	Realizar uma atividade conjunta "Semana da Escola".	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades realizadas na escola sempre que necessário</li> </ul>	Assistentes técnicos	Direção da Escola Coordenadora técnica			Iniciativa própria
Ao longo do ano	Gestão dos serviços administrativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de todos os procedimentos administrativos da responsabilidade da escola, distribuídos pelas várias áreas</li> </ul>	Direção da Escola Coordenadora técnica	Direção da Escola Coordenadora técnica			Cumprimento de prazos
Ao longo do ano	Otimização e atualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maior flexibilidade e autonomia na resolução de problemas; Ações de Formação de acordo com as necessidades individuais e organizacionais de modo a garantir um ensino de qualidade.</li> </ul>	Assistentes técnicos Coordenadora técnica	Coordenadora técnica			Garantir informação sobre diversos percursos

[Escreva aqui]